**Unité 4: Sur la piste de la tomate carrée**

Vocabulaire

**les noms masculins**

un avantage

un avenir

un désavantage

un effet

l’effet de serre

un environnement

un fermier

un gène

un insecticide

un pesticide

un scientifique

**les noms féminins**

la couche d’ozone

une conséquence

une espèce

une espèce en voie d’extinction

une étape

une fermière

une forêt tropicale

la manipulation génétique

la pluie acide

la recherche

une scientifique

une solution

**les verbes**

modifier

proposer

ranger

résoudre

**les adjectifs**

carré(e)

cher/chère

ensemble

frais/fraîche

rond(e)

**les adverbes**

sagement

souvent

**les conjonctions**

car

donc

et

mais

ou

**les locutions/les expressions**

à long terme

avoir besoin de

résistant (à)

1. **Remplissez les tirets avec un mot du vocabulaire qui convient.**
2. Le titre de cette unité s’appelle « Sur la piste de la tomate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».
3. À l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je vais à l’université.
4. J’ai fait beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur Internet pour compléter mon projet de sciences.
5. Ce chandail est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il coûte 200$!
6. Marc travaille comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans un laboratoire.
7. Aimes-tu le Coke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le Pepsi?
8. Pour préparer un rapport pour la classe de sciences, vous devez suivre les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. Jacques \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luc sont des amis.
10. Le contraire de « carré », c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. **Liez les mots.**

\_\_\_\_\_ une solution

\_\_\_\_\_ l’avenir

\_\_\_\_\_ donc

\_\_\_\_\_ un effet

\_\_\_\_\_ modifier

\_\_\_\_\_ car

\_\_\_\_\_ à long terme

\_\_\_\_\_ une espèce

\_\_\_\_\_ la recherche

\_\_\_\_\_ une étape

1. une conséquence
2. changer
3. très longtemps
4. les humaines
5. étudier
6. un stage
7. une réponse à un problème
8. parce que
9. le futur
10. alors
11. **Traduisez les phrases suivantes en anglais.**

\_\_\_\_\_ La manipulation génétique est très dangereuse.

\_\_\_\_\_ Les conséquences à long terme de l’effet de serre ne sont pas claires.

\_\_\_\_\_ Les modifications des fruits et des légumes ont de très mauvais effets sur l’environnement.

\_\_\_\_\_ Il y a beaucoup de dangers qui menacent l’avenir de notre planète.

\_\_\_\_\_ Le loup et le rhinocéros sont deux animaux en voie d’extinction.

\_\_\_\_\_ Quand on parle de la méthode scientifique, on utilise les termes comme : le problème, l’hypothèse, les étapes, et la solution.

\_\_\_\_\_ Selon moi, les plus grands problèmes dans le monde sont : la destruction de la forêt tropicale, les guerres, l’effet de serre, et les pluies acides.

\_\_\_\_\_ Il est nécessaire de comprendre l’écosystème pour sauver la planète.

1. The wolf and the rhinoceros are two endangered animals.
2. The long term consequences of the greenhouse effect are not clear.
3. It is necessary to understand the ecosystem to save the world.
4. There are a lot of dangers that threaten the future of our planet.
5. Genetic manipulation is very dangerous.
6. In my opinion, the biggest problems in the world are: the destruction of the rainforest, wars, the greenhouse effect, and acid rain.
7. Modifications of fruits and vegetables have really bad effects on the environment.
8. When we talk about the scientific method, we use words like: the problem, the hypothesis, the steps, and the solution.